

Communiqué (11.04.2017)

Les systèmes scolaires segmentés augmentent les inégalités sociales

Dans un article sur l'évolution des inégalités scolaires en Suisse paru dans la revue *Social Change in Switzerland*, Georges Felouzis et Samuel Charmillot comparent les cantons sur la base des données PISA de 2003 et 2012. Ils observent que l'orientation des élèves en plusieurs filières réduit l'égalité des chances, sans pour autant améliorer les performances.

Dans plusieurs cantons suisses, l'organisation de l'enseignement obligatoire au secondaire I fait l'objet de vives controverses entre les partisans du tronc commun et les défenseurs de filières basées sur le niveau scolaire. Dans ce débat, la question de l'efficacité, vue sous l'angle des résultats obtenus par les élèves, est régulièrement opposée à la question de l'équité, c'est-à-dire de la possibilité pour les enfants issus de milieux moins favorisés d'accéder aux formations les plus qualifiantes.

L'étude de Georges Felouzis et Samuel Charmillot offre une vision comparative dans le temps et dans l'espace grâce aux données du sur-échantillonnage de l'enquête du Programme International de Suivi des Acquis des élèves (PISA). Portant sur quinze systèmes éducatifs cantonaux à deux dates, 2003 et 2012, leur analyse montre que les systèmes qui misent sur la sélection précoce des élèves ne sont pas les plus efficaces : dans ces cantons, les résultats scolaires en mathématiques, à la fin de la scolarité obligatoire, sont inférieurs à la moyenne suisse. Les cantons les plus performants en terme de résultats se distinguent au contraire par une organisation scolaire moins segmentée, offrant davantage d'équité.

Une plus grande égalité des chances ne garantit pas à elle seule des résultats au dessus de la moyenne. Mais l'observation de l'évolution des systèmes éducatifs cantonaux entre 2003 et 2012 permet de voir si le profil socio-économique des élèves les plus performants a changé suivant les différentes réformes cantonales. Les auteurs montrent ainsi que les cantons qui ont augmenté la ségrégation ont vu diminuer la part de bons élèves issus de milieux modestes. Au contraire, les cantons ayant fait le choix de réduire la sélectivité ont généralement gagné en équité, offrant de meilleures perspectives d'éducation aux élèves de tous les milieux sociaux.

>> Georges Felouzis et Samuel Charmillot (2017). **Les inégalités scolaires en Suisse**. *Social Change in Switzerland* No 8. Retrieved from www.socialchangeswitzerland.ch

Contact : Georges Felouzis, Tel: 078 944 18 02, Georges.Felouzis@unige.ch

Social Change in Switzerland N°8