

Les inégalités d'espérance de vie en bonne santé en Suisse depuis 1990

Adrien Remund¹ & Stéphane Cullati^{2,3}

¹ Université de Groningue, Pays-Bas

² Université de Fribourg

³ Université de Genève

Social Change in Switzerland N°31

Octobre 2022

La série **Social Change in Switzerland** documente, en continu, l'évolution de la structure sociale en Suisse. Elle est éditée conjointement par le Centre de compétences suisse en sciences sociales (FORS), le Life Course and Inequality Research Centre de l'Université de Lausanne (LINES) et le Centre suisse de compétence en recherche sur les parcours de vie et les vulnérabilités LIVES. Le but est de retracer le changement de l'emploi, de la famille, des revenus, de la mobilité, du vote ou du genre en Suisse. Basée sur la recherche empirique de pointe, elle s'adresse à un public plus large que les seuls spécialistes.

Editeur responsable

Daniel Oesch, LINES/LIVES, Université de Lausanne

Comité éditorial

Felix Bühlmann, LINES/LIVES, Université de Lausanne

Dominique Joye, LINES/LIVES, Université de Lausanne

Fiona Koster, LINES/LIVES, Université de Lausanne

Ursina Kuhn, FORS

Catia Luperto, LIVES, Université de Lausanne

Pascal Maeder, LIVES, Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Monika Vettovaglia, FORS

Boris Wernli, FORS

FORS
Géopolis
1015 Lausanne
www.socialchangeswitzerland.ch
Contact: info@socialchangeswitzerland.ch

Référence

Remund, A. & Cullati, S. (2022). Les inégalités d'espérance de vie en bonne santé en Suisse depuis 1990. *Social Change in Switzerland*, N°31. doi: [10.22019/SC-2022-00005](https://doi.org/10.22019/SC-2022-00005)

Copyright



Creative Commons: Attribution CC BY 4.0. Cette licence permet aux autres de distribuer, remixer, arranger, et adapter votre œuvre, même à des fins commerciales, tant qu'on vous accorde le mérite de la création originale en citant votre nom.

Résumé

La plupart des pays à haut revenu comme la Suisse connaissent un accroissement de l'espérance de vie, mais ce gain est-il le même pour tous ? Et est-il synonyme d'une vie plus longue en bonne santé pour tous ? Utilisant les données de la Cohorte Nationale Suisse et de l'Enquête suisse sur la santé, cette étude montre que les femmes et les hommes ont gagné respectivement 3 ans et 5 ans de vie totale et environ autant en bonne santé sur la période 1990 à 2014. Cependant, le gain d'espérance de vie en bonne santé n'est pas le même selon le niveau d'éducation, stagnant chez les personnes avec un niveau de formation bas (scolarité obligatoire) et augmentant plus vite que l'espérance de vie totale chez celles avec une formation universitaire. Ces résultats montrent que les progrès de santé sont inégalement répartis en Suisse.

Introduction

L'espérance de vie est le fruit de la biologie humaine, des conditions de vie, des comportements des individus et du système de santé du pays où vivent les individus. Dans la plupart des pays à revenu élevé, l'espérance de vie à la naissance (voir définition en encadré) n'a cessé d'augmenter au cours des 150 dernières années, d'abord en raison de la réduction de la mortalité infantile et juvénile, puis grâce aux gains de survie à des âges plus avancés. Dès la fin des années 1970, cet allongement de la survie des personnes âgées a soulevé la question de la qualité de ces années supplémentaires de vie; seraient-elles vécues en bonne santé ou, au contraire, s'agirait-il d'années de vie en plus en mauvaise santé ?

L'espérance de vie mesure le nombre d'années qu'un nouveau-né est susceptible de vivre en moyenne si les conditions de mortalité enregistrées sur une année restent constantes au cours de sa vie. Il s'agit donc davantage d'une mesure du niveau de mortalité actuel que d'un outil prédictif. Elle se calcule sur la base des taux de mortalité par âge mesurés sur l'année, auxquels on peut combiner une mesure de prévalence de bonne santé pour obtenir une espérance de vie en bonne santé.

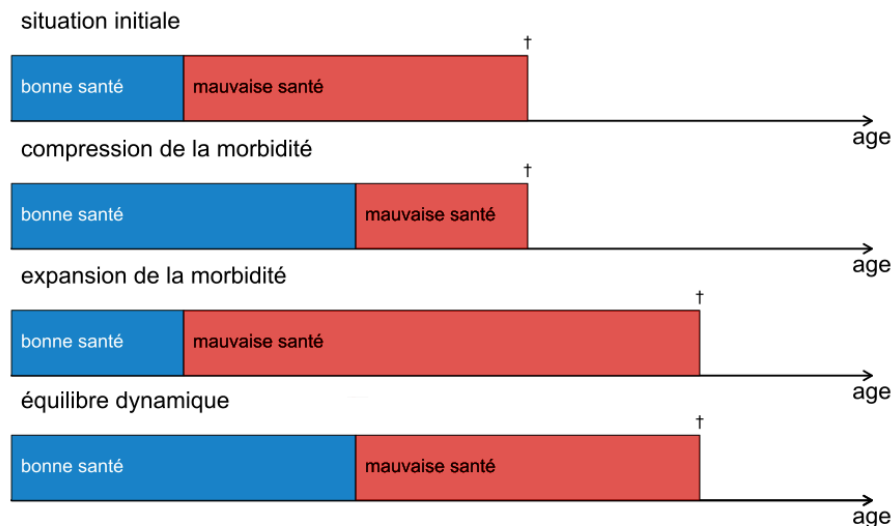
Dans un contexte de grande longévité, trois hypothèses ont été formulées quant à l'évolution de l'espérance de vie en bonne santé (voir figure 1). Premièrement, l'augmentation de l'espérance de vie finirait par atteindre un seuil maximal, mais l'entrée dans la maladie pourrait, elle, être retardée, ce qui réduirait les années vécues en mauvaise santé (Fries, 1980). En d'autres termes, l'espérance de vie ne pourra pas augmenter indéfiniment, mais les sociétés et leurs systèmes de santé seront capables d'augmenter l'espérance de vie en bonne santé jusqu'à son maximum. Cette hypothèse, appelée "compression de la morbidité", a été étayée par des études documentant une diminution de l'invalidité chez les personnes âgées dans des pays comme le Danemark, la Finlande, l'Italie, les Pays-Bas et les Etats-Unis (Lafortune, 2007), et plus récemment l'Angleterre, la Grèce, la Corée, la Pologne et la Suède (Lee et al., 2020). Ces mêmes études montrent toutefois que le phénomène n'est pas universel puisqu'il ne s'observe notamment pas en Belgique, République Tchèque et Mexique.

Deuxièmement, l'hypothèse inverse, appelée "expansion de la morbidité", avance que les sociétés et leurs systèmes de santé ne pourraient éviter de "payer le prix" du succès de l'augmentation de l'espérance de vie, à savoir le prolongement de la vie des personnes en mauvaise santé (Gruenberg, 1977). Des études ont soutenu cette hypothèse aux États-Unis, en observant une stagnation de l'âge au début de la détérioration de la santé et une augmentation des maladies et des pertes de mobilité fonctionnelle (Crimmins & Beltrán-Sánchez, 2010). Au-delà du cas particulier des Etats-Unis et de sa société très inégalitaire, cette deuxième hypothèse a été confirmée à l'échelle internationale : dans la plupart des pays, entre 1990 et 2010, les gains en espérance de vie se sont accompagnés d'une augmentation des années de vie en mauvaise santé (Salomon et al., 2012). Cependant, selon cette étude, environ 85% des années supplémentaires vécues le sont en bonne santé et seuls 15% en mauvaise santé. L'amélioration de la santé serait donc proche de suivre le rythme de l'augmentation de l'espérance de vie totale. L'expansion de la morbidité peut s'expliquer par les progrès de la médecine, qui arrive à mieux traiter et à prendre en charge de façon efficace toujours plus de maladies, ainsi que par le développement de la prévention primaire et secondaire (par ex., vaccinations, dépistages de certains cancers), qui réduit la mortalité liée aux maladies chroniques, mais dans certains cas contribue à en augmenter l'incidence, donc potentiellement le temps de vie en mauvaise santé.

Troisièmement, d'autres auteurs ont formulé l'hypothèse que les gains en espérance de vie sont inséparables de ceux de la santé (Manton, 1982). Les progrès qui font baisser le risque de décès maintiennent également les maladies à des stades moins sévères, conduisant ainsi à un "équilibre dynamique". Manton pense notamment aux progrès en matière de comportement de santé (p.ex. réduction du nombre de fumeurs) et à l'augmentation du temps des loisirs qui ont pu contribuer à la réduction de la mortalité liée aux maladies cardiovasculaires. En conséquence, l'espérance de vie et l'espérance de vie en bonne santé suivraient des évolutions parallèles. La démonstration empirique de cette hypothèse est délicate car elle repose sur la définition d'une marge, forcément arbitraire, à l'intérieure de laquelle l'évolution des années vécues en mauvaise santé serait décrétée stable. D'aucuns

ont toutefois vu un soutien empirique dans le fait que l'expansion des maladies chroniques ne se traduit pas par une augmentation de la prévalence du handicap (Hossin et al., 2017).

Figure 1 : Trois hypothèses sur l'évolution de l'espérance de vie en bonne santé



Si ces trois hypothèses ont été abondamment testées au niveau national et international, leur application dans des sous-groupes économiques de la population générale a reçu peu d'attention. En effet, le désavantage des classes sociales défavorisées en termes d'espérance de vie totale et en bonne santé est établi, mais la dynamique de ces inégalités combinées de mortalité et de santé reste méconnue.

La Suisse est un cas idéal pour l'étude de ces processus car elle a connu des gains très rapides d'espérance de vie au cours des dernières décennies au point de détenir actuellement le record du monde pour les hommes. Elle peut servir d'exemple dans la façon dont les niveaux de morbidité évoluent à mesure que l'espérance de vie progresse. De plus, le niveau de vie est parmi le plus élevé du monde. Son système de santé est universel avec une couverture universelle de l'assurance-maladie ; chaque résident suisse doit être assuré auprès d'une caisse d'assurance-maladie, et la couverture de soin est la même quel que soit le lieu de résidence ou quelle que soit la caisse d'assurance-maladie. Son système de santé est efficace pour traiter les maladies aiguës, mais est peu performant dans le domaine de la prévention (De Pietro et al., 2015). Cas très particulier, le système suisse exige des ménages une contribution financière très élevée aux coûts de la santé, ce qui représente une source potentielle d'inégalités sociales vis-à-vis de la santé. La question se pose donc si un système de soins de santé très performant dans la médecine aiguë, mais peu performant dans la prévention et l'accès aux soins primaires (à cause des contributions financières élevées) peut maintenir des gains rapides de longévité sans laisser de côté la part la moins privilégiée de la population.

Données

Les statistiques de mortalité ont été calculées à partir de la Cohorte Nationale Suisse, une étude longitudinale de l'ensemble de la population résidente de la Suisse (Bopp et al., 2009). Les individus ont été classés en trois niveaux d'éducation: obligatoire (scolarité primaire et secondaire inférieure), secondaire supérieure (par ex. CFC d'apprentissage ou maturité) et tertiaire (par ex., université ou haute école). Les taux de mortalité par âge, sexe et niveaux d'éducation ont été extraits de la base individuelle pour chaque période de cinq ans. À partir de ces taux de décès, nous avons calculé des tables de mortalité et des espérances de vie conditionnelles à la survie jusqu'à 30 ans : l'âge auquel le niveau d'éducation

n'a que peu de chances d'évoluer. Au total, nous avons observé 11,7 millions d'individus sur 113 millions personnes-années et 1,47 million de décès ont été enregistrés (voir tableau A.1 en annexe).

Les statistiques de santé ont été calculées à partir de l'Enquête suisse sur la santé (ESS) de l'Office fédéral de la statistique, une enquête transversale menée tous les 5 ans depuis 1992 sur un échantillon de la population suisse. L'échantillonnage est conçu pour être représentatif de tous les résidents de Suisse âgés de 15 ans et plus sur l'année de l'enquête. Dans notre étude, nous avons inclus 71'951 personnes âgées de 30 ans ou plus ayant participé à l'une des cinq vagues disponibles (1992-2012).

Nous avons défini l'espérance de vie en bonne santé en utilisant l'état de santé auto-évalué mesuré avec une question du type: "Vous diriez que votre état de santé est...?" et des réponses du type « excellent, très bon, bon, moyen, mauvais ». Cette question possède des niveaux satisfaisants de fidélité (Cox et al., 2009) et validité (DeSalvo et al., 2006). La formulation de la question et les éléments de réponse ne sont pas identiques dans chaque langue et vague de l'enquête ESS, mais nous avons utilisé un codage, consistant à opposer les trois meilleurs niveaux aux deux pires, qui maximise l'équivalence de mesure dans le temps et dans la langue de l'enquête (Cullati et al., 2020). L'espérance de vie en bonne santé par sexe, par niveau d'éducation et par période de 5 ans a été calculé selon la méthode de Sullivan (Sullivan, 1971). Cette mesure très répandue pondère les années-personnes vécues d'une table de mortalité par la prévalence de la bonne santé (pour plus de détails, voir Remund et al., 2019). Il convient de relever que l'espérance de vie en bonne santé peut se définir avec d'autres indicateurs de santé, comme l'incapacité fonctionnelle. Cette variabilité limite les possibilités de comparaison des résultats entre les études.

Résultats

A l'âge de 30 ans en 2010-2014, les personnes vivant en Suisse pouvaient espérer atteindre en moyenne l'âge de 81,5 ans pour un homme et de 85,7 ans pour une femme (voir figure 2). Parallèlement, un trentenaire pouvait espérer vivre en bonne santé jusqu'à l'âge de 78,8 ans pour les hommes et 82,8 ans pour les femmes (voir figure 3). Les hommes sont donc désavantagés en termes absolus par rapport aux femmes, mais en termes relatifs, les deux sexes passent environ 95 % de leur vie en bonne santé, ce qui est remarquable.

Figure 2 : Espérance de vie par niveau d'éducation en Suisse à l'âge de 30 ans

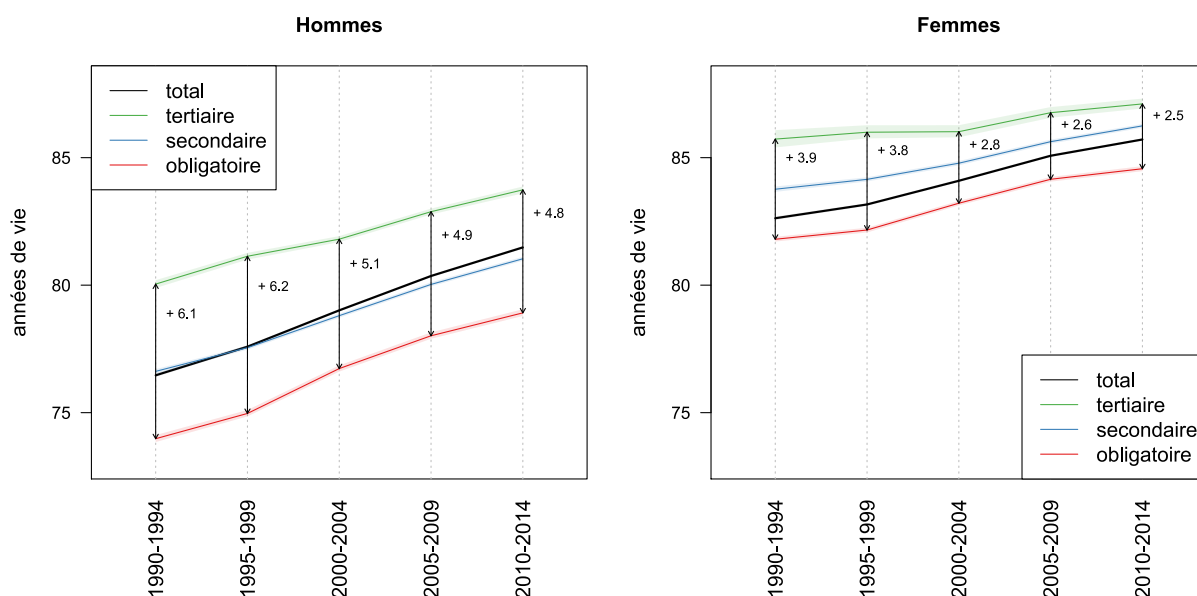


Figure 3 : Espérance de vie en bonne santé par niveau d'éducation en Suisse à l'âge de 30 ans

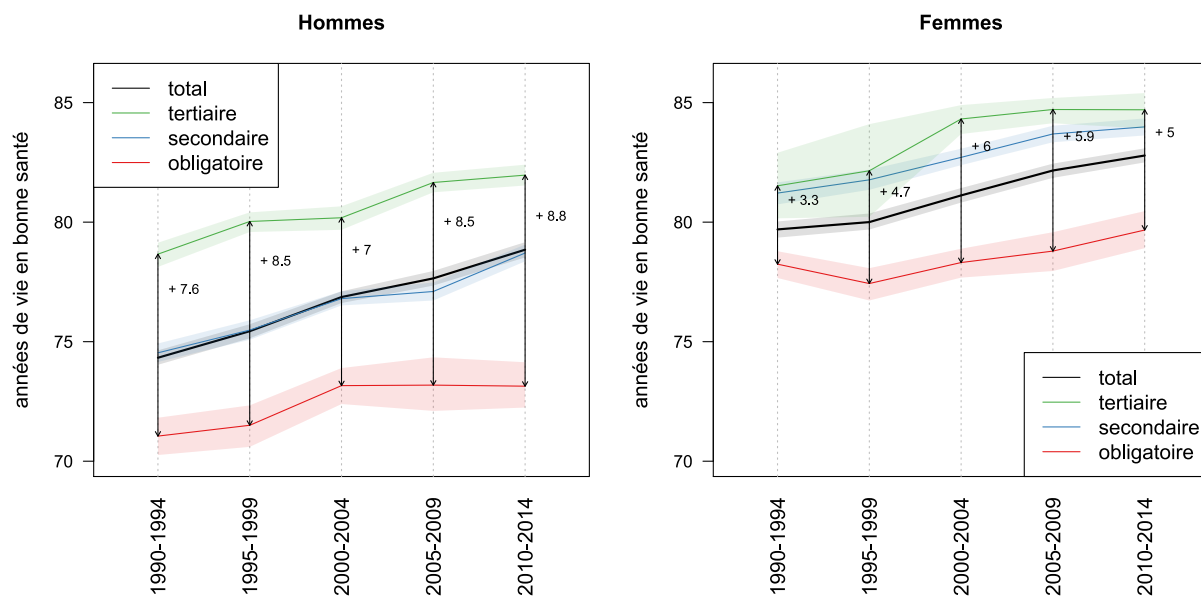
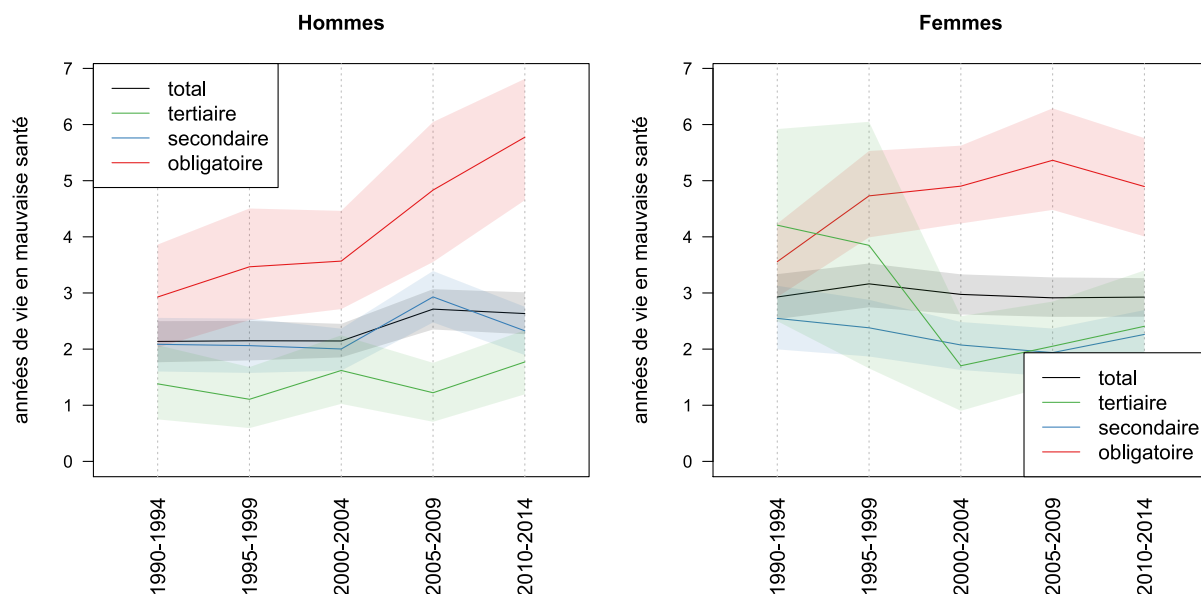


Figure 4 : Espérance de vie en mauvaise santé par niveau d'éducation en Suisse



L'espérance de vie et l'espérance de vie en bonne santé ont subi des changements importants au cours des 25 années d'observation. Côté espérance de vie, l'espérance de vie a plus augmenté chez les hommes que chez les femmes (respectivement de 5,0 ans et 3,1 ans). Côté espérance de vie en bonne santé, la tendance est similaire: l'augmentation était plus grande chez les hommes que chez les femmes (de 4,5 ans et 3,1 ans, respectivement).

Les tendances parallèles de l'espérance de vie et l'espérance de vie en bonne santé conduisent à un nombre d'années en mauvaise santé remarquablement stable au cours des 25 années d'observation, oscillant autour de 2 ans pour les hommes et de 3 ans pour les femmes (voir figure 4). La seule exception est le début des années 2000 pour les hommes, qui a vu une expansion de la morbidité de six mois.

Quant à l'écart d'espérance de vie par niveau d'éducation (voir figure 2), il a diminué de façon frappante. Au début des années 1990, l'écart entre les diplômés de l'enseignement obligatoire et les diplômés de l'enseignement supérieur était d'environ 6 ans pour les hommes et de 4 ans pour les femmes. Deux décennies plus tard, ils se sont réduits à moins de 5 ans et 2,5 ans respectivement. Cette convergence s'est opérée progressivement sur l'ensemble de la période, mais a été particulièrement rapide entre la fin des années 1990 et le début des années 2000 en raison d'une décélération temporaire de l'amélioration chez les diplômés de l'enseignement supérieur. En d'autres termes, les inégalités de mortalité en fonction du niveau d'éducation ont diminué en Suisse sur la période 1990-2014.

En ce qui concerne l'espérance de vie en bonne santé, on constate une tendance contraire : l'écart entre les niveaux d'éducation a augmenté entre 1990 et 2014. L'écart entre les personnes avec un niveau obligatoire et celles avec un niveau supérieur est passé de 7,6 à 8,8 ans chez les hommes, et de 3,3 à 5,0 ans chez les femmes. Pour les hommes ayant un niveau d'éducation obligatoire, l'espérance de vie en bonne santé n'a pas augmenté depuis 2000 et donc toutes les années de vie gagnées sont de mauvaise qualité.

La combinaison de ces deux évolutions, convergence de l'espérance de vie et divergence de l'espérance de vie en bonne santé, implique fatalement que le nombre d'années vécues en mauvaise santé a connu une progression très différente par niveau d'éducation. Il a en effet nettement augmenté pour les personnes ayant une scolarité obligatoire, d'abord chez les femmes dans les années 1990, puis chez les hommes après 2000. Entre 1990 et 2014, le gradient éducatif sur le nombre d'années en mauvaise santé est passé de non significatif à une dichotomie entre les personnes ayant suivi l'enseignement obligatoire d'une part, et les personnes ayant suivi des études post-obligatoires d'autre part.

Conclusion

Une précédente étude portant sur la Suisse alémanique avait mis en évidence que l'espérance de vie variait considérablement en fonction du niveau d'éducation (Spoerri et al., 2006), toutefois cette étude ne s'intéressait aux tendances historiques et n'examinait pas l'espérance de vie en bonne santé. Nos résultats montrent qu'au cours des 25 dernières années, la Suisse a enregistré des gains importants en espérance de vie, au point d'être dans le trio des pays en tête du classement mondial. La bonne nouvelle est que ce gain en espérance de vie a également été accompagné par une augmentation de l'espérance de vie en bonne santé. On peut donc en conclure que l'évolution de la mortalité et la morbidité globale en Suisse correspond à l'hypothèse d'un "équilibre dynamique" dans la population générale (Manton, 1982), à savoir une croissance parallèle et relativement linéaire pour ces deux indicateurs de santé.

Cette dynamique est cependant différente au sein des différentes couches sociales. En raison d'un accroissement des inégalités sociales concernant l'espérance de vie en bonne santé et une réduction des inégalités sociales pour l'espérance de vie, les personnes ayant un niveau d'éducation faible et élevé ont connu respectivement une expansion et une compression de la morbidité. Chaque pays peut ainsi connaître simultanément une compression et une expansion de la morbidité au sein des différentes strates sociales. Un phénomène similaire a d'ailleurs été mis en évidence en Autriche entre 1981 et 2006 (Klotz, 2010), ce qui suggère que nos résultats pourraient refléter un phénomène plus général dans d'autres pays à revenu élevé.

Un aspect clé de ce processus est que les personnes ayant le niveau d'éducation le plus bas ont connu une expansion de la morbidité, tandis que les personnes ayant fait des études au niveau du secondaire supérieur affichent soit une stabilité (hommes) ou un écart décroissant (pour les femmes) avec leurs homologues diplômés de l'enseignement tertiaire (graphique 3). Ce que montrent nos résultats est donc essentiellement un processus de marginalisation des personnes les moins instruites. Cette interprétation est étayée par le fait qu'à l'échelle internationale et en Suisse, parmi les cohortes de naissance les plus jeunes, la différence de proportion de gens en bonne santé s'accroît entre niveaux d'éducation avec le temps (Volken et al., 2017). En raison des inégalités croissantes dans l'espérance de vie en bonne santé, le repoussement de l'âge de la retraite pour toutes les catégories professionnelles toucherait de manière plus marquée les personnes les plus vulnérables dont les années en bonne santé sont limitées.

Ce processus est probablement renforcé par le fait que le groupe des personnes avec un niveau d'éducation bas représente une part décroissante de la population totale. Suite à la démocratisation de l'enseignement supérieur, ce groupe s'est réduit et se concentre sur des individus plus vulnérables dans d'autres dimensions de leur parcours de vie comme le marché du travail. Entre les années 1990 et 2010, l'écart du chômage a augmenté entre les personnes ayant suivi l'enseignement obligatoire et les personnes ayant suivi des études secondaires ou supérieures (OFS, 2018), les premières subissant des taux beaucoup plus élevés. Ces évolutions du marché du travail s'expriment par une détérioration de l'état de santé des personnes en âge de travailler. En effet, la décomposition de nos résultats par catégorie d'âge montre que la quasi-totalité de l'augmentation de l'espérance de vie en mauvaise santé parmi les personnes à faible niveau d'instruction provenait de personnes âgées de 40 à 60 ans (Remund et al., 2019).

Reste un mystère. Pourquoi cette détérioration de l'état de santé des personnes les plus défavorisées ne se retrouve-t-elle pas dans la mortalité ? Le gradient social de mortalité et de santé est généralement supposé être porté par les mêmes facteurs (Link & Phelan, 1995). On s'attendrait donc à ce que tout changement dans l'un de ces facteurs, comme le taux de chômage, ait un impact sur l'espérance de vie et l'espérance de vie en bonne santé.

Une explication possible de ces tendances opposées peut éventuellement se trouver dans le système de santé suisse. D'une part, son accès universel et décentralisé aux soins de santé, sa large gamme de traitements curatifs et de réadaptation, et le niveau élevé des dépenses de santé par rapport au produit intérieur brut favorisent une médecine curative performante pour tous (De Pietro et al., 2015). Ces qualités permettent entre autres le haut niveau général d'espérance de vie ainsi que la convergence du risque de mortalité par niveaux d'éducation.

En revanche, les paiements directs pour la santé et les besoins de soins de santé non satisfaits pour des raisons financières sont parmi les plus élevés des pays de l'OCDE (De Pietro et al., 2015). Ces coûts directs forcent les personnes ayant une scolarité obligatoire à renoncer à des rendez-vous médicaux (et donc à des dépistages et des traitements préventifs) pour des raisons financières deux fois plus que les personnes ayant suivi des études secondaires et tertiaires, et cet écart tend à se creuser (OFS, 2017). Le renoncement à un rendez-vous médical est passé de 22% à 34% chez les personnes gagnant moins de 3000 francs par mois entre 2007 et 2010 (Guessous et al., 2012). Il a également été montré que les personnes ayant une scolarité obligatoire sont significativement moins susceptibles de dépister les cancers de la peau, du col de l'utérus et de la prostate (Burton-Jeangros et al., 2017 ; Guessous et al., 2016; Dumont et al., 2019). Notre système de santé offre une espérance de vie élevée à l'ensemble des citoyens, mais démontre des lacunes dans la démocratisation de gains pour tous en termes d'espérance de vie en bonne santé.

Bibliographie

Bopp, M., Spoerri, A., Zwahlen, M., Gutzwiller, F., Paccaud, F., Braun-Fahrländer, C., Rougemont, A., & Egger, M., 2009. Cohort profile: the Swiss National Cohort—a longitudinal study of 6.8 million people. *International Journal of Epidemiology*, 38(2), pp.379-384.

Burton-Jeangros, C., Cullati, S., Manor, O., Courvoisier, D. S., Bouchardy, C., & Guessous, I., 2017. Cervical cancer screening in Switzerland: cross-sectional trends (1992–2012) in social inequalities. *European Journal of Public Health*, 27(1), 167-173.

Cox, B., Oyen, H.V., Cambois, E., Jagger, C., Roy, S.L., Robine, J.M., & Romieu, I., 2009. The reliability of the minimum European health module. *International Journal of Public Health*, 54(2), pp.55-60.

Crimmins, E.M., & Beltrán-Sánchez, H., 2011. Mortality and morbidity trends: is there compression of morbidity? *The Journals of Gerontology: Series B*, 66(1), pp.75-86.

Cullati, S., Bochatay, N., Rossier, C., Guessous, I., Burton-Jeangros, C., & Courvoisier, D.S., 2020. Does the single-item self-rated health measure the same thing across different wordings? Construct validity study. *Quality of Life Research*, 29(9), pp.2593-2604.

De Pietro, C., Camenzind, P., Sturny, I., Crivelli, L., Edwards-Garavoglia, S., Spranger, A., Wittenbecher, F., Quentin, W., & World Health Organization, 2015. Switzerland: Health system review.

DeSalvo, K.B., Fisher, W.P., Tran, K., Bloser, N., Merrill, W., & Peabody, J., 2006. Assessing measurement properties of two single-item general health measures. *Quality of Life Research*, 15(2), pp.191-201.

Dumont, S., Cullati, S., Manor, O., Courvoisier, D.S., Bouchardy, C., Merat, R., & Guessous, I., 2019. Skin cancer screening in Switzerland: Cross-sectional trends (1997–2012) in socioeconomic inequalities. *Preventive Medicine*, 129, p.105829.

Fries, J.F., 1980. Aging, natural death, and the compression of morbidity. *The New England Journal of Medicine*, 303(3), pp.130-5.

Gruenberg, E.M., 1977. The failures of success. *The Milbank Memorial Fund Quarterly. Health and Society*, pp.3-24.

Guessous, I., Cullati, S., Fedewa, S.A., Burton-Jeangros, C., Courvoisier, D.S., Manor, O., & Bouchardy, C., 2016. Prostate cancer screening in Switzerland: 20-year trends and socioeconomic disparities. *Preventive Medicine*, 82, pp.83-91.

Guessous, I., Gaspoz, J.M., Theler, J.M., & Wolff, H., 2012. High prevalence of forgoing healthcare for economic reasons in Switzerland: a population-based study in a region with universal health insurance coverage. *Preventive Medicine*, 55(5), pp.521-527.

Han, S.H., Kim, K., & Burr, J.A., 2021. Activity limitations and Depressive Symptoms among older Couples: the moderating role of spousal care. *The Journals of Gerontology: Series B*, 76(2), pp.360-369.

Klotz, J., 2010. Convergence or divergence of educational disparities in mortality and morbidity? The evolution of life expectancy and health expectancy by educational attainment in Austria in 1981-2006. *Vienna Yearbook of Population Research*, pp.139-174.

Lafortune, G., & Balestat, G., 2007. Trends in severe disability among elderly people: assessing the evidence in 12 OECD countries and the future implications.

Lee, J., Lau, S., Meijer, E., & Hu, P., 2020. Living longer, with or without disability? A global and longitudinal perspective. *The Journals of Gerontology: Series A*, 75(1), pp.162-167.

Link, B.G., & Phelan, J., 1995. Social conditions as fundamental causes of disease. *Journal of Health and Social Behavior*, pp.80-94.

Manton, K.G., 1982. Changing concepts of morbidity and mortality in the elderly population. *The Milbank Memorial Fund Quarterly. Health and Society*, pp.183-244.

OFS, 2017. Privations en matière de santé, selon différentes caractéristiques socio-démographiques In: Situation économique et sociale de la population: Neuchâtel.

OFS, 2018. Statut d'activité sur le marché du travail. Personnes actives occupées selon le sexe et la plus haute formation achevée, 1996-2016. Neuchâtel.

Remund, A., Cullati, S., Sieber, S., Burton-Jeangros, C., & Oris, M., 2019. Longer and healthier lives for all? Successes and failures of a universal consumer-driven healthcare system, Switzerland, 1990–2014. *International Journal of Public Health*, 64(8), pp.1173-1181.

Salomon, J.A., Wang, H., Freeman, M.K., Vos, T., Flaxman, A.D., Lopez, A.D., & Murray, C.J., 2012. Healthy life expectancy for 187 countries, 1990–2010: a systematic analysis for the Global Burden Disease Study 2010. *Lancet*, 380(9859), pp.2144-2162.

Spoerri, A., Zwahlen, M., Egger, M., Gutzwiller, F., Minder, C., & Bopp, M., 2006. Educational inequalities in life expectancy in German speaking part of Switzerland 1990-1997: Swiss National Cohort. *Swiss Medical Weekly*, 136(9-10), pp.145-148.

Sullivan, D.F., 1971. A single index of mortality and morbidity. *HSMHA health reports*, 86(4), p.347.

Volken, T., Wieber, F., Rüesch, P., Huber, M., & Crawford, R.J., 2017. Temporal change to self-rated health in the Swiss population from 1997 to 2012: the roles of age, gender, and education. *Public Health*, 150, pp.152-165.

Annexe

Tableau A.1 : Description des bases de données

	Cohorte nationale suisse (SNC)				
	1990-94	1995-99	2000-04	2005-09	2010-14
Personnes-années (mio)	17.2	22.1	23.5	24.2	26.4
Âge (moyenne)	52.8	53.1	53.4	54.4	54.6
Sexe (%)					
Hommes	47.9	48.1	48	48	48.5
Femmes	52.1	51.9	52.1	52	51.5
Éducation (%)					
Obligatoire	31	27.6	24.4	22.3	19.4
Secondaire supérieure	49.5	51.7	52.1	53.5	46.6
Tertiaire	18.5	20	21.9	22.1	18.2
Inconnu	1	0.8	1.7	2.1	15.9
	Enquête suisse sur la santé (ESS)				
	1992	1997	2002	2007	2012
Taille de l'échantillon	11,676	10,333	16,835	15,811	17,296
Taux de participation à l'enquête (%)	70.8	68.8	63.9	66.3	53.1
Santé sous-optimale, pondérée (%)	4.1	4.2	3.9	4.8	5.1

Série *Social Change in Switzerland* : précédents numéros

Transformation des élites en Suisse

Felix Bühlmann, Marion Beetschen, Thomas David, Stéphanie Ginalski & André Mach
N°1, Juillet 2015

L'évolution des inégalités de revenus en Suisse

Ursina Kuhn & Christian Suter
N°2, Octobre 2015

Aspirations professionnelles des jeunes en Suisse : rôles sexués et conciliation travail/famille

Lavinia Gianettoni, Carolina Carvalho Arruda, Jacques-Antoine Gauthier, Dinah Gross & Dominique Joye
N°3, Novembre 2015

Le vote ouvrier en Suisse, 1971-2011

Line Rennwald & Adrian Zimmermann
N°4, Février 2016

Mobilité sociale au 20e siècle en Suisse : entre démocratisation de la formation et reproduction des inégalités de classe

Julie Falcon
N°5, Mai 2016

Quelles perspectives d'emploi et de salaire après un apprentissage ?

Mailys Korber & Daniel Oesch
N°6, Juin 2016

Les femmes à la tête des grandes entreprises suisses : une analyse historique des inégalités de genre

Stéphanie Ginalski
N°7, Novembre 2016

Les inégalités scolaires en Suisse

Georges Felouzis & Samuel Charmillot
N°8, Avril 2017

Du boom de l'après-guerre au miracle de l'emploi – la forte diminution du temps de travail en Suisse depuis 1950

Michael Siegenthaler
N°9, Juin 2017

Le travail des mères en Suisse: évolution et déterminants individuels

Francesco Giudici & Reto Schumacher
N°10, Octobre 2017

Les hauts revenus en Suisse depuis 1980: répartition et mobilité

Isabel Martinez
N°11, Novembre 2017

La classe moyenne n'est pas en déclin, mais en croissance. L'évolution de la structure des emplois en Suisse depuis 1970

Daniel Oesch & Emily Murphy
N°12, Décembre 2017

De l'école à l'âge adulte : parcours de formation et d'emploi en Suisse

Thomas Meyer
N°13, Avril 2018

Devenir parents ré-actives les inégalités de genre : une analyse des parcours de vie des hommes et des femmes en Suisse

René Levy
N°14, Mai 2018

La pauvreté laborieuse en Suisse : étendue et mécanismes

Eric Crettaz
N°15, Septembre 2019

Une augmentation spectaculaire de la migration hautement qualifiée en Suisse

Philippe Wanner & Ilka Steiner
N°16, Octobre 2018

Les opposés ne s'attirent pas – le rôle de la formation et du revenu dans la mise en couple en Suisse

Laura Ravazzini, Ursina Kuhn & Christian Suter
N°17, Mars 2019

L'inégalité salariale entre hommes et femmes commence bien avant la fondation d'une famille

Benita Combet & Daniel Oesch
N°18, Juin 2019

Au fil du temps et des rencontres : une cartographie des réseaux personnels en Suisse

Gaëlle Aeby, Jacques-Antoine Gauthier & Eric D. Widmer
N°19, Septembre 2019

Les héritages en Suisse : évolution depuis 1911 et importance pour les impôts

Marius Brühlhart
N°20, Décembre 2019

Les intentions contradictoires des Suisses vis-à-vis de leur consommation d'énergie

Mehdi Farsi, Laurent Ott & Sylvain Weber
N°21, Mars 2020

La distribution spatiale de la population étrangère en Suisse

Jonathan Zufferey & Philippe Wanner
N°22, Juin 2020

Le développement des aspirations professionnelles des jeunes en Suisse

Irene Kriesi & Ariane Basler
N°23, Octobre 2020

La demande de compétences informatiques sur le marché du travail suisse 1990-2019

Marlis Buchmann, Helen Buchs & Ann-Sophie Gnehm
N°24, Novembre 2020

Les attitudes envers l'égalité des genres en Suisse entre 2000 et 2017

Christina Bornatici, Jacques-Antoine Gauthier, & Jean-Marie Le Goff
N°25, Février 2021

L'évolution du stress en Suisse – la première vague de la pandémie, une pause pour les personnes stressées

Hannah S. Klaas, Ursina Kuhn, Jan-Erik Refle, Marieke Voorpostel, Valérie-Anne Ryser, Nora Dasoki & Robin Tillmann
N°26, Juillet 2021

Des générations à la foi décroissante : religion et sécularisation en Suisse 1930-2020

Jörg Stolz & Jeremy Senn
N°27, Novembre 2021

La redistribution par les impôts et transferts sociaux en Suisse

Oliver Hübelin, Rudolf Farys, Ben Jann & Olivier Lehmann
N°28, Décembre 2021

Trajectoires famille-travail et bien-être subjectif des femmes et hommes en Suisse

Chiara L. Comolli, Laura Bernardi & Marieke Voorpostel
N°29, Mai 2022

La mobilité éducative des Secondos en Suisse

Philippe Wanner
N°30, Juillet 2022